



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Francisco, 84 – Caixa Postal 36 – Telefone (43) 3429-1242 Ramal 235

CEP: 86820-000 – Califórnia – Estado do Paraná

Memo. n° 447/2025

Califórnia, 19 de maio de 2025.

De: SEDUC

Para: A Sua Excelência o Senhor Paulo Sérgio Chileide Prefeito Municipal,

A Sua Excelência o Senhor Neuci Venâncio Ferreira Presidente da Câmara de Vereadores.

Assunto: Criação de Cargo e Vagas.

Venho por meio deste, solicitar de Vossa Senhoria que tramite, junto ao poder legislativo a CRIAÇÃO DE CARGO e VAGAS para Profissional da Educação Especial e Inclusiva, em consonância com o Parecer 50 de 2024, que estabelece as diretrizes para a educação de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtornos Globais do Desenvolvimento, Deficientes Físicos e com Altas Habilidades/Superdotação. Assim, diante da demanda existente na educação municipal, faz-se necessário a criação de 13 vagas, de quarenta horas semanais, para esta função específica.

A justificativa, portanto, está fundamentada na legislação, nas diretrizes do Parecer n° 50 e no compromisso com a equidade educacional. A contratação desses profissionais é um passo essencial para a construção de uma escola inclusiva, que respeita a diversidade e promove o pleno desenvolvimento de todos os estudantes. Para tanto, se faz necessário a criação do Cargo e Vagas, constando em anexo as atribuições. Entende-se ser URGENTE a análise desta solicitação, tendo em vista a legislação vigente e por já estarmos concluindo o primeiro semestre letivo.

Sem mais, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Mirene Fatima da Costa Dias
Secretária Municipal de Educação e Cultura
Decreto n° 019/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua São Francisco, 84 – Caixa Postal 36 – Telefone (43) 3429-1242 Ramal 235

CEP: 86820-000 – Califórnia – Estado do Paraná

ANEXO ÚNICO

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA 13 vagas - 40 horas (o município atendente atualmente em torno de 30 crianças especiais) Nível Médio Completo (Colocar no concurso prova de títulos na área da educação).

Apoiar o aluno com deficiência nas atividades de alimentação, higiene, locomoção e autorregulação; atuar em todas as atividades escolares; contribuir para o oferecimento de espaço físico e de convivência adequados; intermediar nas questões sociais e de comportamento, na comunicação e linguagem; intermediar nas atividades e/ou brincadeiras escolares; intermediar nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas na escola; promover a inclusão dos alunos com altas habilidades/superdotação, deficiência, transtorno global de desenvolvimento ou outras condições atestadas pela equipe multidisciplinar, no ambiente escolar; ajudar a conduzir o processo pedagógico, com ênfase nas necessidades de aprendizagem dos alunos com as condições supramencionadas; facilitar a comunicação entre o aluno e os professores, os pais, a direção escolar e seus colegas; oferecer suporte na interação social em ambiente escolar; combater situações de discriminação; avaliar continuamente os alunos sob sua responsabilidade; estar preparado para atuar em situações de crise e prestar primeiros socorros quando necessários; atuar em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessário o seu apoio; manter sigilo sobre os fatos de que tenha conhecimento em virtude do exercício de sua atividade; receber e acatar, criteriosamente, a orientação e as recomendações do Professor Regente no trato e atendimento ao aluno; executar tarefas relativas à observação de registros e avaliação do comportamento e desenvolvimento do aluno, sob a orientação e supervisão do Professor Regente; disponibilizar os materiais executar tarefas relativas à observação das alterações físicas e de comportamento; colaborar na estimulação da independência do aluno, em especial, no que tange aos hábitos alimentares, de acordo com as orientações dos técnicos responsáveis; cuidar da higiene e do asseio dos alunos sob sua responsabilidade; acompanhar o aluno em atividades sociais e culturais programadas pela unidade; executar outros encargos semelhantes, pertinentes à função; participar de reuniões com famílias, equipes e especialistas externos para melhor acompanhamento do estudante, e/ou para possíveis encaminhamentos; participar das reuniões para discussões dos casos, ajustes de processos e rotina; garantir a interlocução com os colaboradores da escola, famílias, estudantes e especialistas externos; participar dos processos de formação continuada de toda comunidade educativa; colaborar para a implementação das políticas de processos de inclusão escolar; contribuir para a redução do bullying contra qualquer tipo de preconceito quanto a diversidade; participar de atividades de trabalho pedagógico coletivo; participar de grupos de estudo; participar de reuniões de planejamento quando solicitado; comunicar ao professor regente da turma, à direção ou coordenação do estabelecimento de ensino, situações que requeiram atenção especial e ou anormalidades no processo de trabalho; apresentar-se decentemente trajado em serviço ou com uniforme que for destinado para cada caso; não dirigir a atenção para outras atividades como, por exemplo, falar ao celular.